



Согласована
Заместитель директора по воспитательной
работе МБОУ «Яньюльская средняя школа
им. Р.М. Зарипова» Кукморского муниципаль-
ного района РТ  Каримуллин Р.Р.

Утверждена
Директор МБОУ «Яньюльская средняя школа
им. Р.М. Зарипова»
Кукморского муниципального района РТ
 Шакиров Р. Р.
Приказ № 14 от 12.03.2026 г



Рабочая программа
пришкольного спортивно - оздоровительного летнего лагеря «Акчарлак»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
в филиале МБОУ «Яньюльская средняя школа им. Р.М. Зарипова»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

2025-2026 учебный год.

Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. Концепция программы.....	6
5. Цели и задачи программы.....	6
6. Возраст участников программы.....	6
7. Срок реализации	7
8. Принципы работы.....	7
9. Механизмы реализации	8
10. Условия реализации.....	9
11. Кадровое обеспечение	10-12
12. Режим дня.....	13
13. Календарный план	14-19
14. Контроль и оценка результатов	20

Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольного спортивно - оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Акчарлак»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-11 лет, 45 детей
Срок реализации программы	01.06.26-24.06.26
Направленность программы	Спортивно -оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	филиал МБОУ «Янлыская средняя школа им. Р.М. Зарипова» в с. Вахитово
Автор программы	Начальник лагеря Гарипова Л.П.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки

Содержание программы

Организационно -педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно -массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

укрепление навыков здорового образа жизни;

формирование навыков общения и толерантности;

расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-3 классов – 45 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из многодетных семей, детей СВО, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Сроки реализации программы

01.06.26-21.06.26

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учёта возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Типы программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направления программы

Спортивно -оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

проведение совещаний;

издание приказа о проведении летней кампании;

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;

составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно -творческих дел;

работа творческих мастерских.

Аналитический:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условие реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных

нормативно- правовых документов:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. конституцией РФ;

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Приказы комитета по образованию.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Материально-техническое обеспечение:

спортивная площадка школы, спортивная площадка СДК с. Вахитово, дворовая детская площадка;

кабинет класса школы для проведения культурно- массовых мероприятий;

помещения для занятий творческих объединений;

материалы для оформления и творчества;

наличие канцелярских принадлежностей;

настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

музыкальная аппаратура, видеотехника;

призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами в филиале МБОУ «Янлыская средняя школа им. Р.М. Зарипова» в с. Вахитово Кукморского муниципального района, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается воспитатели. В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно - хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками в филиале МБОУ «Янлыская средняя школа им. Р. М. Зарипова» в с. Вахитово Кукморского муниципального района, имеющими соответствующее профессиональное образование. Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	ФИО	Должность	Год рождения
1	Гарипова Лена Петровна	нач. лагеря	25.01.1978
2	Нигаматуллина Раиля Махмудовна	воспитатель	28.12.1976
3	Гумерова Алсу Рафилевна	воспитатель	27.05.1998
4	Шагабиева Танзиля Талгатовна	воспитатель	31.07.1991
5	Низамиева Гульнара Ришатовна	музыкальный работник	17.12.1076
6	Хабибуллина Татьяна Алексеевна	фельдшер	24.01.1976
7	Каримуллина Венера Архамутдиновна	завхоз	12.03.1979
8	Тимергалиева Люция Нурулловна	техперсонал	22.03.1967
9	Нигаматуллина Рашида Кашаповна	повар	31.05.1970
10	Шагабиева Эльмира Файзелхаковна	кухонный работник	30.07.1985

Методическое обеспечение программы:

наличие программы площадки, план мероприятий;

должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы

подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мероприятия по реализации программы.

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

7.30-8.30	Приём детей, утренняя зарядка
8.30-9.00	Утренняя линейка, план на день
9.00-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
11.30-12.00	Спортивно- оздоровительные процедуры
12.00-12.40	Обед
12.40-13.30	Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских. Свободное время- музыкальная пауза
13.30	Уход домой

**Календарный план воспитательной работы пришкольного
оздоровительного лагеря «Акчарлак»**

День/Дата	Тема дня/Мероприятие
День 1 01.06	«Здравствуй, лагерь!» 1. Торжественная линейка Городок приключений (Квест по станциям) 3. Инструктаж по безопасности 4. Художественная Асфальтовая галерея «Счастливое детство!»
День 2 02.06	«Мы -команда.» 1.Квест-игра «Мы команда» 2.Игры на сплочённость в отрядах 3. Кинопросмотр посвящённое Году воинской и трудовой доблести фильм «Красавица»
День 3 03.06	«Моя страна — моя Россия». 1.Торжественная линейка 2.Исполнение гимна 3.Квест-игра «Карта России» 4. Беседа о государственных символах Урок мужества
День 4 04.06	«Память предков». Игра «Секреты бабушкиного сундука» Эстафета «Один день из жизни крестьянина» Музыка наших предков (разучивание народных песен. игры на ложках, конкурсе частушек Кинопоказ «Мой папа медведь »
День5 05.06	День русской литературы «Живая классика» инсценировка сказок А.С.Пушкина (подготовка в отрядах к Минуте славы) Квест игра по сказкам А.С.Пушкина Минута славы (показ мастерства на сцене.) Экспром театр Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина

День 6 06.06	<p>День Военно-спртивных игр</p> <p>1.Солдатская смекалка «Загадки +логика»</p> <p>2.Мероприятие «Мир традиций»</p> <p>3.Квест игра «Военно-спортивный манёвр »</p> <p>шифровальчики</p> <p>полевая кухня</p> <p>- медсанбат</p> <p>узелковая эстафета</p> <p>спасение раненого</p>
День 7 07.06	Выходной
День 8 08.06	<p>День науки</p> <p>1.Просмотр научно-популярного фильма «Смешариков: Пин-код»+ «Научный квиз»</p> <p>2.Конкурс рисунков «Наука будущего»</p> <p>«Портрет учёного»</p> <p>3. Мастер-класс Изготовление поделок: солнечная система, компас своими руками и т. д. в отрядах</p>
День 9 09.06	<p>«Безопасное колесо»</p> <p>1. Викторина по ПДД</p> <p>2. Антитеррористическая безопасность</p> <p>3. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»</p> <p>4. Творческая мастерская (создание видеоролика на тему ПДД)</p>
День 10 09.06	<p>«День наоборот »</p> <p>Рисунок –наоборот</p> <p>Дискотека -наоборот (переодеваются наоборот)</p> <p>Подвижные игры «шиворот на выворот»</p> <p>Кинопросмотр фильма «Королевство кривых зеркал»</p>

День 11 11.06	<p>Пожаробезопасность 1. Спортивная Эстафета «Тушат огонь»- (сбивают кегли), «Спасают животных» (перенос игрушек), соревнуются в ловкости...</p> <p>2. Рисунок — «Пожаробезопасность дома»</p> <p>3. Инструктаж по ПБ</p> <p>4. Квест игра «Стань огнеборцем»</p>
День 12 12.06	<p>День России</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</p> <p>Квест Тайны родной стороны(сказки, пословицы, символы, карта России, песни)</p> <p>Мастер класс- «Русская матрёшка»</p>
День 13 13.06	<p>Город мастеров</p> <p>Мастер класс-</p> <p>1отр-Оригами</p> <p>2отр- «Мастер нити»</p> <p>3 отр-»Городские художника»Лепка «Брелок»</p> <p>4 отр- Инженерная улица «Поделки из картона»</p> <p>5тр- «Ткацкий ряд» Шерстяная открытка</p> <p>Просмотр кинофильма</p>
День 14 14.06	Выходной
День 15 15.06	<p>День рыси (Европейская рысь)!</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Эстафета на четвереньках. Игры на меткость, прыжки как рысь, и т. д.</p> <p>Научный фильм «Дикие кошки»</p>
День 16 16.06	<p>День цифры</p> <p>1 Мастер-класс цифровая гигиена</p> <p>2. Творческая мастерская «Пиксель-арт»</p> <p>3. Турнир «Битва алгоритмов» Командная эстафета(с запоминанием схем)</p>

	4. Просмотр выпуска «100 главных русских изобретений» в отрядах
День 17. 17.06	<p>День первой мед .помощи (1 поток)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по оказанию первой мед помощи - Просмотр видео ОБЗР --Поиск лечебных трав по карте - рисование плаката «Алгоритм действия при ожоге или укусе насекомого» - Мастер-класс по оказанию первой мед помощи <p><u>2 -й поток-на экскурсии, 3-й поток -пикник на природе.</u></p>
День 18 18.06	<p>День первой мед помощи (2 поток)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по оказанию первой мед. помощи - Просмотр видео ОБЗР --Поиск лечебных трав по карте - рисование плаката «Алгоритм действия при ожоге или укусе насекомого» - Мастер-класс по оказанию первой мед. помощи <p>1-й поток - пикник на природе, 3-й поток- на экскурсии</p>
День 19 19.06	<p>День первой мед помощи(3 поток)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по оказанию первой мед помощи - Просмотр видео ОБЗР --Поиск лечебных трав по карте - рисование плаката «Алгоритм действия при ожоге или укусе насекомого» - Мастер-класс по оказанию первой мед помощи <p>1-й поток- поход в кинотеатр,2-й пикник на природе</p>

День 20 20.06	<p>«День супер героев!»</p> <p>1 . Большая супергеройская гонка(5 станций)</p> <p>1. Испытание силой</p> <p>2. Испытание скоростью</p> <p>3.Испытание интеллектом</p> <p>4 Испытание командным духом</p> <p>Испытание ловкости</p> <p>Творческая мастерская по отрядам</p> <p>1. рисуют своего героя и эмблему</p> <p>2. мастерят маски</p> <p>3.создание комикс- стенгазеты на формате А3 «Наша команда спасает лагерь!»</p>
День 21 21.06	<p>Торжественное закрытие смены</p> <p>1 «Вспомним всё» в отрядах на выбор :</p> <p>-(рисуют на ватмане одно общее яркое воспоминание(поход, конкурс, экскурсии)</p> <p>2. «Ананимное письмо»-(пишут одно тёплое пожелание любому из отряда). Вожатые раздают перед уходом</p> <p>3. Общий флешмоб</p> <p>4. Поделка «Дерева добра»(пишут на стикерах спасибо: поварам,вожатым,мед сесте, физрукам, другу.).</p>

Контроль и оценка результатов

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.